



Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Monika Raffelsberger-Raup

HS-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Elfriede Witschel

Foto: adobe stock



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN

Viktor Frankl Hochschule

EINLADUNG

Literacy Management an der
Pädagogischen Hochschule Kärnten

Buchpräsentation: LesenSchreibenLesen

Pädagogische Hochschule Kärnten

Hubertusstraße 1, Klagenfurt – Raum 1110

8. Februar 2023, 15:00 – 17:00 Uhr

Programm

- 15:00-15:15** Begrüßung und Vorstellung des Projektes
LesenSchreibenLesen
- 15:15-16:00** Jürgen Struger, Universität Klagenfurt:
Textkompetenz
Kirsten Schindler, Universität Wuppertal:
Schreibmotivation in der Sekundarstufe I
Moritz Jörgens, Universität Frankfurt a. M.
Leseförderung in der Sekundarstufe
Elfriede Witschel / Christina Korenjak /
Monika Raffelsberger-Raup,
Pädagogische Hochschule Kärnten
Einblicke in die Projektpraxis
- 16:00-16:45** Gerd Bräuer,
Pädagogische Hochschule Freiburg i.B.:
Literacy Management
Edith Erlacher-Zeitlinger,
Pädagogische Hochschule Kärnten:
*Meilensteine des Literacy Managements an
der PHK seit 2009*
Musikalische Umrahmung von
David Pechmann und Samuele Ogris,
Klasse 6M / BRG Viktring
Gemeinsamer Ausklang beim Buffet
(gestaltet von Schülerinnen und Schülern
des Verbundmodells Praxismittelschule der
Pädagogischen Hochschule Kärnten)

LesenSchreibenLesen in der Sekundarstufe I. Einblicke in Theorie, Empirie und Praxis

Eine grundlegende Aufgabe des Deutschunterrichtes in der Sekundarstufe I ist es, Schüler*innen in der Aneignung von Grundkompetenzen im Lesen und Schreiben zu unterstützen. Aufgabenarrangements, die das Lesen, Schreiben und Sprechen verknüpfen, also einen integrativen Unterricht ermöglichen, werden dabei als wesentlich gesehen. Der Sammelband bietet zunächst Einblicke in aktuelle deutschdidaktische und pädagogische Theorie und Forschung. Er stellt eine qualitative Studie in der Sekundarstufe I vor, in der Lese- und Schreibprozesse sowie die Schreibprodukte in einem auf Aufgabenarrangements basierenden Deutschunterricht aus verschiedenen Perspektiven in den Blick genommen werden.

Die Präsentation gewährt Einblicke in ausgewählte Artikel.

Literacy Management

Der Literacy Management-Prozess an der PH Kärnten verläuft seit dem Jahr 2009 bis in die Gegenwart in mehreren Phasen. In seinem Impulsvortrag stellt der Schreib- und Portfolioforscher Gerd Bräuer vor, was überhaupt unter diesem Begriff zu verstehen ist und berichtet über seine Erfahrungen in der langjährigen Zusammenarbeit mit der PHK an ihrem Literacy Management-Prozess.